

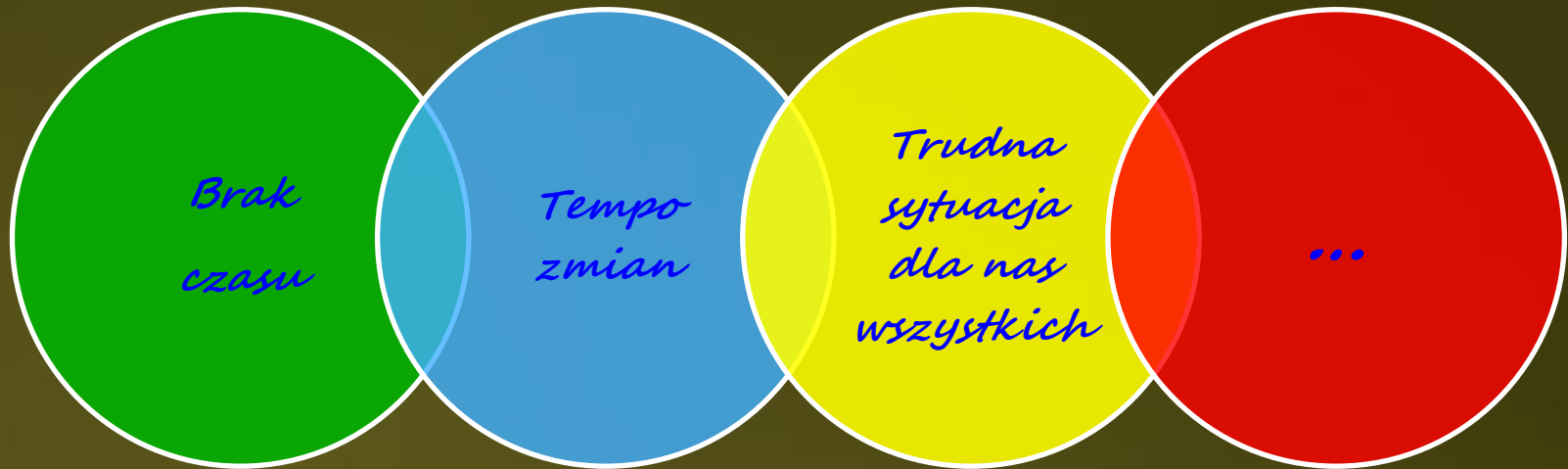
Propozycje dla Nauczyciela

Jak wspierać ucznia?

Razem Razniej



Nasza rzeczywistość to:



To wszyscy wiemy, ale próbujemy !!!

Chcesz mieć rację, czy relację?



Prosimy...

Zostań Nauczycielem, który:

- Zrozumie, gdy nie będziemy przygotowani i da nam kolejną szansę,
- Przypomni jak mamy się uczyć (sposoby nauki),
- Powtórzy materiał szczególnie trudnych zagadnień,
- Zrobi to na co nie miał do tej pory czasu np. opowie o swojej pasji,
- Skupi się na teraźniejszości i przyszłości (zdalne nauczanie już zostało rozliczone),
- Porozmawia z nami, że też ma wiele wątpliwości,
 - Zorganizuje zajęcia integracyjne (zaprosi do współpracy pedagoga, psychologa),
 - Zaaktywizuje nas przez np. metody projektowe,

•



- *Akcje*
np.

<https://psychologia.uj.edu.pl/tydzien-ulgi>



Propozycje działań*:

** ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia*

- powrót do organizacji dnia, tygodnia np. wizualnie z zaakcentowaniem, co należy przynieść np. na plastykę,
- przedstawienie korzyści płynących z powrotu do szkoły,
 - organizacja akcji ogólnoszkolnych – tydzień powrotu, tydzień bez stresu, tydzień życzliwości, dzień koloru, dzień szeptu,
 - wspólne czytanie,
- nauka przez zabawę np. eksperymenty dla nauczycieli przedmiotowych,
 - gry terenowe,
- festyn klasowy, by poczuć się spotecznością lub różne inne formy integracji, również poza murami szkoły np. wycieczki, wyjście na lody, ale z rozsądkiem, bo może to być wycieczka na boisko z kocykiem albo zamówienie lodów,
- próba odstawienia świata ekranowego ☺,
 - gimnastyka śródlekcyjna,
 -



Propozycje:

- nie zapominamy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą można rozumieć jako – „jestem tuż obok Ciebie, aby Cię wspierać” (plakat)
- pamiętajmy o najntodszych – ważne miejsca w szkole np. gra terenowa
- pamiętajmy o przypomnieniu zasad reżimu sanitarnego – patrz strona PPP



Propozycje szkoleń:

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/aktualnosc/bezpieczne-powroty>

<https://blog.ceo.org.pl/powrot-do-stacjonarnej-szkoly-jak-przygotowac-do-niego-uczniow-i-uczennice-webinarium/>

<https://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/e-learning/5269-w-szkole-online-relacje-rownie-wazne-jak-w-klasie>

Propozycje zabaw integracyjnych

<https://proszepani.com/integracja/>

webinarium dot. metod aktywizujących

<https://lekcjaenter.pl/strona/32/nagranie-webinarium-%22edukacja-hybrydowa-%E2%80%93-metody-i-narzedzia%22>

np. projekty uczniowskie

webinarium dot. sposobów nauki

<https://www.kopernik.org.pl/baza-wiedzy/uczenie/pomagaj-sie-uczyc-webinar-pp-2020>



„Widzimisiek” dla Ucznia



Oświadczenia

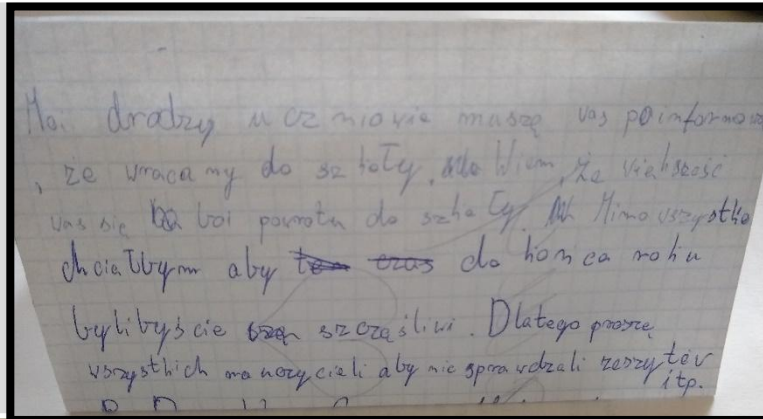
*Sformułowanie wraz z Uczniami
np. Oświadczenia ...*



- Np.
- Dla wspólnego dobra będę stosował się do procedur /
zasad reżimu sanitarnego.
- Będę szanował podejście innych do zagrożenia
epidemiologicznego, ich lęków i obaw.
- Gdy tylko będę potrzebował zwrócę się do dorosłego
o pomoc.
-



„Widzimisiek” dla Ucznia



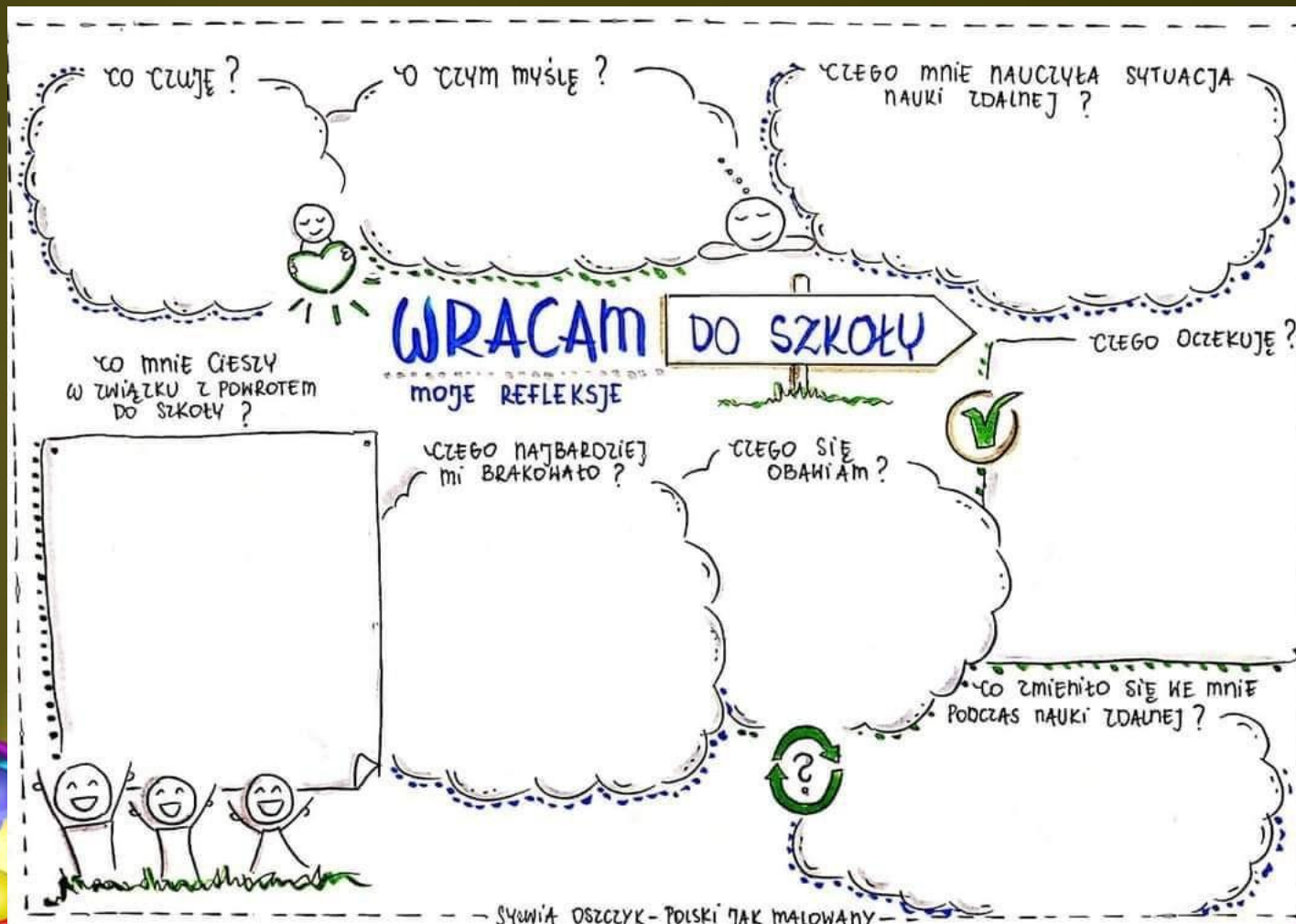
Mo. drabzy u oz mio vie musaq vas poinformowaz
, ze wracamy do szkoly, ale wiem, ze wieksosc
was nie ma boi powodu do szkoly. Mimo wszystko
chcialbym aby ~~te~~ czas do konca roku
bylibyście ~~szan~~ szczeniwi. Dlatego prosze
wszystkich macozycieli aby nie sprawdzali rzeczy ~~ter~~
itp.

List

*Sformułowanie listu do uczniów jako
dyrektor szkoły czy nauczyciel
przedmiotu.*



Indywidualnie lub grupowo



Kilka przydatnych rad

- Rozmawiamy z uczniami o ich powrocie do szkoły, wycuchajmy ich obaw i opinii.*
- Postaramy się zachować spokój. Zapewnijmy uczniów, że jest bezpiecznie, że nic złego się nie wydarzy. Odpowiadajmy wyczerpująco na ich pytania. Dzieci podobnie jak dorośli mogą mieć wiele obaw.*
- Postaramy się nie rozmawiać o naszych lękach, czy wątpliwościach przy uczniach, by nie przenosić na nich naszych negatywnych emocji.*
- Wyjaśnijmy uczniom w prosty sposób, zrozumiały dla nich czym jest koronawirus, jakie można mieć objawy, jak się zabezpieczyć przed zarażeniem. Uspokójmy ich, że szkoła jest dobrze przygotowana na ich przyjęcie i że nic im nie grozi.*



Kilka przydatnych rad.

- Do końca roku zostało niewiele czasu ,ograniczmy do minimum naukę i postawmy większy nacisk na odbudowę relacji rówieśniczych, a także relacji nauczyciel-uczeń.
- Kontaktujmy się z rodzicami, rozwieźmy ich obawy o bezpieczeństwo ich dzieci. Pamiętajmy, że spokojny rodzic to spokojne dziecko.
 - Pamiętajmy, że do szkoły po długiej izolacji wracają m.in. uczniowie z:
 - ZABURZENIAMI LĘKOWYMI – które mogły nie włączać kamery, nie musiały kontaktować się z innymi i doświadczać lęków związanych z relacjami ,
 - ADHD – które do tej pory mogły swobodnie ruszać się, robić przerwy w dowolnym czasie, wstawać od komputera , manipulować różnymi przedmiotami ,
 - DEPRESJĄ – które nie musiały wbrew sobie wychodzić do ludzi, mogły pozostać w bezpiecznym dla siebie miejscu, nie musiały utrzymywać relacji.



Kilka przydatnych rad.

- Mając na uwadze trudności z jakimi mierzą się na co dzień otoczmy ich opieką i pomóżmy im na powrót wdrożyć się w rytm nauki stacjonarnej.*
- Pamiętajmy, że wśród naszych uczniów mogą być dzieci z domów przemocowych, które podczas pandemii były narażone na ciągły stres i kontakt z oprawcą. Pozwólmy im poczuć się bezpiecznie w środowisku szkolnym i rówieśniczym.*
- Okażmy zrozumienie dla ich problemów związanych z powrotem do szkoły choćby wydawały się nam błahe i nie ważne. Od tego jak ułożymy nasze relacje teraz z uczniami może zależeć komfort pracy w nowym roku szkolnym.*



Dziękujemy za uwagę!

